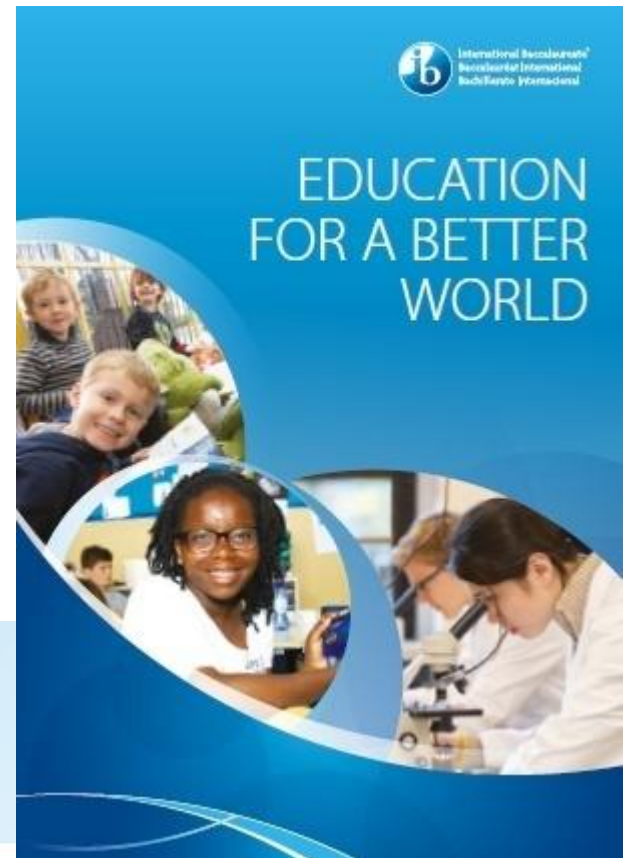




International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**Diploma Programme**

**Program Matury  
Międzynarodowej**



## II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Lesznie z Oddziałami Dwujęzycznymi i Międzynarodowymi

**IB World School no.4464**



## IB-DP: Fakty

---

- w Polsce program Matury Międzynarodowej realizowany jest w dwóch ostatnich klasach liceum;
- zajęcia poza lekcjami języka ojczystego i języków obcych odbywają się w języku angielskim;
- jego realizację poprzedza klasa przygotowująca tzw. pre-IB;
- IB Diploma Programme jest realizowany w 3520 autoryzowanych szkołach na świecie, 1030 szkołach w naszym regionie (Europa, Afryka i Bliski Wschód) i 46 szkołach w Polsce ( w tym 27 państwowych);
- II LO w Lesznie uzyskało akredytację IB w maju 2009r.

## Droga do dyplomu IB:

---

**8 klasa szkoły podstawowej**



**Klasa pre-IB (2 lata)**



**Program Matury Międzynarodowej (2 lata)**

## Co w pre-IB?

- Klasa przygotowuje do programu Matury Międzynarodowej
- Rozszerzony język angielski
- Podstawa programowa z innych przedmiotów
- Język angielski stopniowo wprowadzany na przedmiotach
- Czas na poznanie szkoły, przedmiotów i nauczycieli oraz zastanowienie się nad wyborem przedmiotów





## IB-DP: Dlaczego warto?

Program IB to **nauka przez doświadczenie**, a także **kreatywne działania, zabawa, wolontariat i sport** (program CAS). Cieszący się uznaniem na całym świecie dyplom IB daje niezliczone możliwości edukacyjne – jest **przepustką na wszystkie uczelnie w Polsce i na świecie**, w tym te **najbardziej prestiżowe** (Cambridge, Oxford, ULC, Stanford, Harvard, itd.) a sam program zapewnia **wysoki poziom nauczania, naukę w grupach** pod okiem wyspecjalizowanej **dwujęzycznej kadry pedagogicznej**, możliwość dokonania **wyboru realizowanych przedmiotów i rozszerzeń** oraz **rozwijania swoich indywidualnych talentów i pasji**. Dobór zagadnień realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów jest **przemyślany**, uczniowie poszerzają wiedzę w ramach przedmiotów, które **ich interesują** i zgłębiają zagadnienia, które przydadzą się im na dalszym etapie edukacji.

# IB-DP: Schemat programu



# IB Learner Profile: Profil ucznia/uczennicy IB

Program jest adresowany do uczennic/ uczniów **zdolnych, ambitnych, zmotywowanych, z dobrą znajomością języka angielskiego, chcących rozwijać swoje pasje i zainteresowania, otwartych, dociekliwych, komunikatywnych, myślących, refleksyjnych, wrażliwych społecznie i tolerancyjnych wobec ludzi różnych przekonań, światopoglądów, religii, ras i narodowości.**



**IB learner profile**

The aim of all IB programmes is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

As IB learners we strive to be:

<b>INQUIRERS</b> We ask our curiosity, developing skills for inquiry and research. We know how to learn independently and with others. We learn with enthusiasm and sustain our love of learning throughout life.	<b>OPEN-MINDED</b> We critically appreciate our own cultures and personal histories, as well as the value and traditions of others. We seek and evaluate a range of points of view, and we are willing to grow from the experience.
<b>KNOWLEDGEABLE</b> We develop and use conceptual understanding, exploring knowledge across a range of disciplines. We engage with issues and ideas that have local and global significance.	<b>CARING</b> We show empathy, compassion and respect. We have a commitment to service, and we act to make a positive difference in the lives of others and in the world around us.
<b>THINKERS</b> We use critical and creative thinking skills to analyse and take responsible action on complex problems. We exercise initiative in making reasoned, ethical decisions.	<b>RISKTAKERS</b> We approach a variety with foresight and determination. We work independently and cooperatively to explore new ideas and innovative strategies. We are resourceful and resilient in the face of uncertainty and change.
<b>COMMUNICATORS</b> We express ourselves confidently and creatively in more than one language and in many ways. We collaborate effectively, listening carefully to the perspectives of other individuals and groups.	<b>BALANCED</b> We understand the importance of balancing different aspects of our lives—intellectual, physical and emotional—to achieve well-being for ourselves and others. We recognize our interdependence with other people and with the world in which we live.
<b>PRINCIPLED</b> We act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice and with respect for the dignity and rights of people everywhere. We take responsibility for our actions and their consequences.	<b>REFLECTIVE</b> We thoughtfully consider the world and our own ideas and experiences. We work to understand our strengths and weaknesses in order to support our learning and personal development.

The IB learner profile represents 10 attributes valued by IB World Schools. We believe these attributes, and others like them, can help individuals and groups become more responsible members of local, national and global communities.





## Trzon programu: Creativity Activity Service (CAS)

### Creativity Activity Service (CAS):

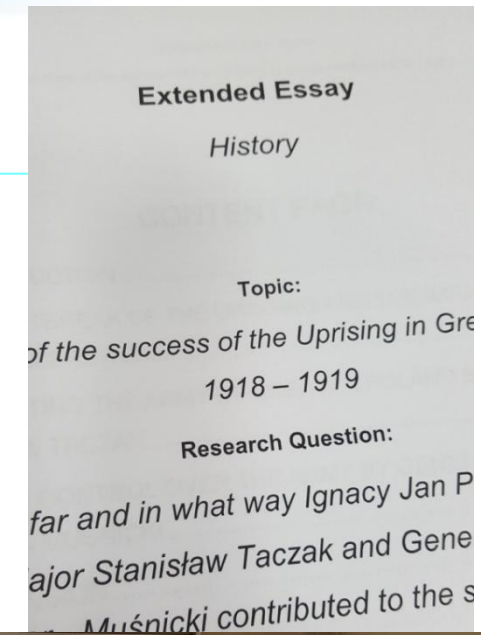
wychowawczy program rozwoju społecznego i osobistego ucznia/uczennicy, najistotniejszą częścią programu jest tzw. "serwis" czyli niesienie pomocy osobom potrzebującym, pozostałymi: kontakt ze sztuką i aktywność fizyczna



## Trzon programu: Extended Essay (EE)

### Extended Essay:

samodzielna dyplomowa  
praca badawcza z  
dowolnej dziedziny wiedzy  
(4 tys. słów), musi być  
całkowicie oryginalna  
(własne obserwacje,  
badania, wnioski), pisana  
pod okiem nauczyciela/ki  
prowadzącego/ej,  
oceniana przez  
niezależnych  
egzaminatorów IB



## Trzon programu: Theory of Knowledge (TOK)

Skąd wiemy to, co twierdzimy, że wiemy?

Teoria wiedzy (TOK)

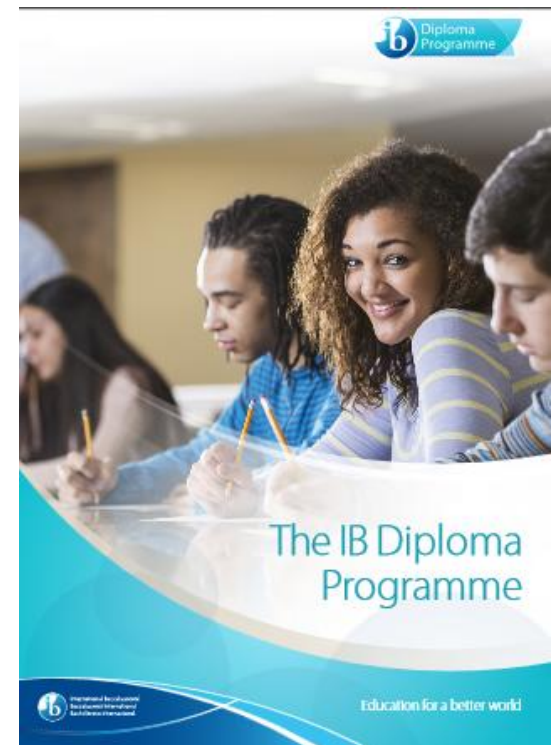
tworzy podstawy każdej dziedziny wiedzy; stanowi krytyczną, twórczą refleksję w odniesieniu do nauki i otaczającego nas świata; jest znakomitą okazją do dyskusji.

**„Dla mnie TOK jest nauką o samym sobie, o swoim miejscu w świecie i prawdziwych przyczynach moich poglądów.” J. Dajewski (Matura 2012)**



## IB-DP: Przedmioty w „Koperniku”

- Grupa 1: *Język „pierwszy”*: **Język A : Polish A Literature SL/HL, English A SL Language&Literature (dla obcokrajowców)**
- Grupa 2: *Język „drugi”* : **English B HL**
- Grupa 3: *Nauki społeczne*: **Geography SL/HL, History SL/HL, Economics SL/HL**
- Grupa 4: *Nauki eksperymentalne*: **Biology SL/HL, Chemistry SL/HL, Physics SL/HL**
- Grupa 5: *Nauki matematyczne*: **Mathematics: Analysis & Approaches SL/HL, Mathematics: Applications & Interpretation SL**
- Grupa 6: *Przedmiot do wyboru*: **German B SL/HL, Spanish B SL/HL lub inny przedmiot z grupy 3 lub 4**



## Program IB-DP: Uczeń/uczennica realizuje:

---

- po jednym przedmiocie z grup 1-5
- trzy przedmioty na poziomie podstawowym (SL) 4 godz./tyg.
- trzy przedmioty na poziomie rozszerzonym (HL) 6 godz./tyg.
- obowiązkowo: TOK, CAS, Extended Essay
- na egzaminie maturalnym uczeń/uczennica zdaje te same przedmioty (i na tym samym poziomie), które wybrał/a do realizacji w klasie IB
- Nauka w klasach IB jest bezpłatna, płatna jest sesja egzaminacyjna: 512 EUR (2020r)

# Jak pracujemy w IB: język angielski

## Wywiady z gwiazdami rocka



## Spektakl TNT Theatre: „Romeo and Juliet”



# Jak pracujemy w IB: język polski

**Miejsca pamięci: Auschwitz – Birkenau (pobyt studyjny)**



**Wyjazd do Teatru Capitol we Wrocławiu na spektakl „Blaszany Bębenek”**



# Jak pracujemy w IB: geografia

## Dewastacja gleby



## Projekt „Population in transition”



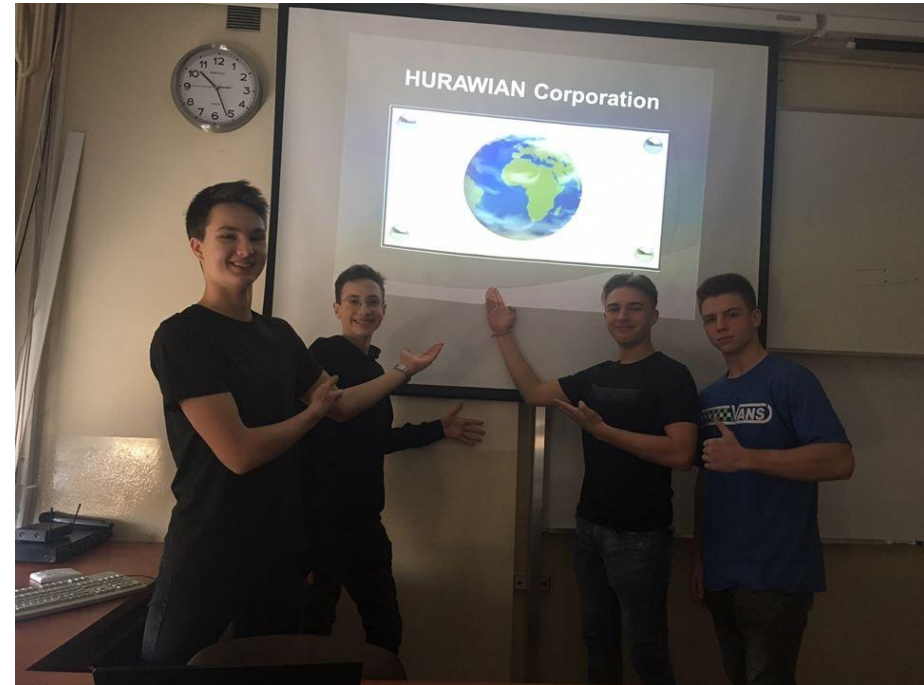


# Jak pracujemy w IB: ekonomia

Wykłady w Szkole Głównej  
Handlowej



Prezentacje pre-IB: Mój pomysł na  
innowacyjny biznes



# Jak pracujemy w IB: historia

Malowanie map konturowych na ścianach gabinetu historycznego



Spotkanie z uczestnikami misji stabilizacyjnych w Iraku i Afganistanie

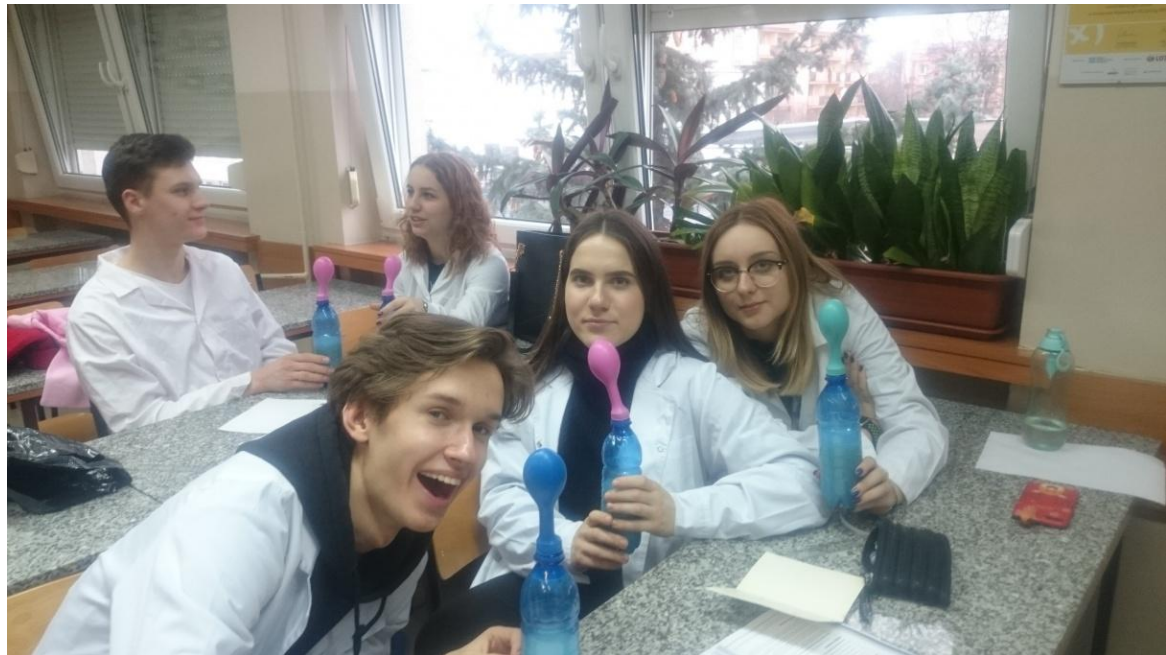


# Jak pracujemy w IB: **biologia**

## Sekcja serca



## Fermentacja alkoholowa drożdży

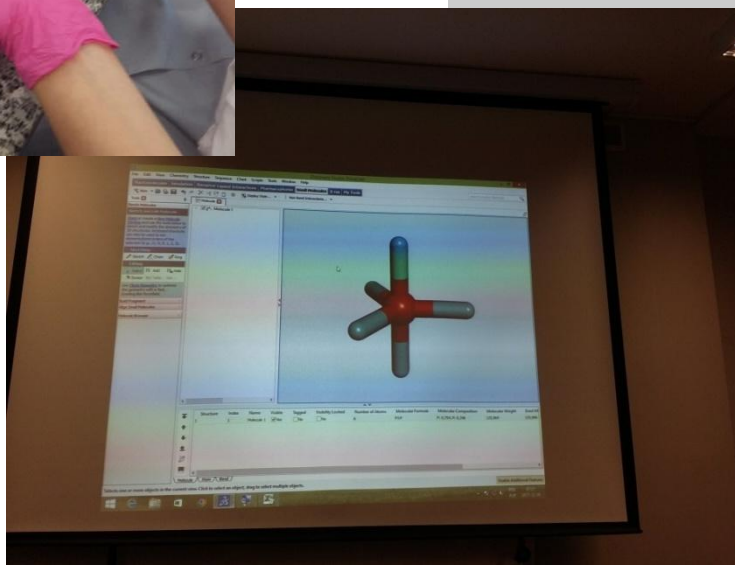
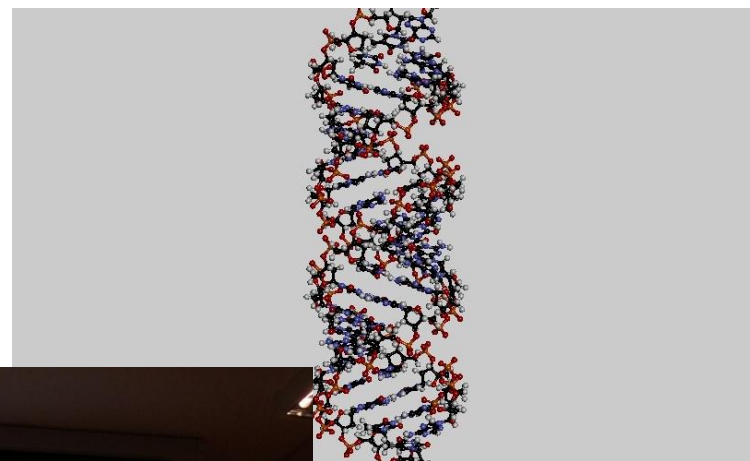


# Jak pracujemy w IB: chemia

Różowe laboratorium i nowoczesne technologie - LabQuest

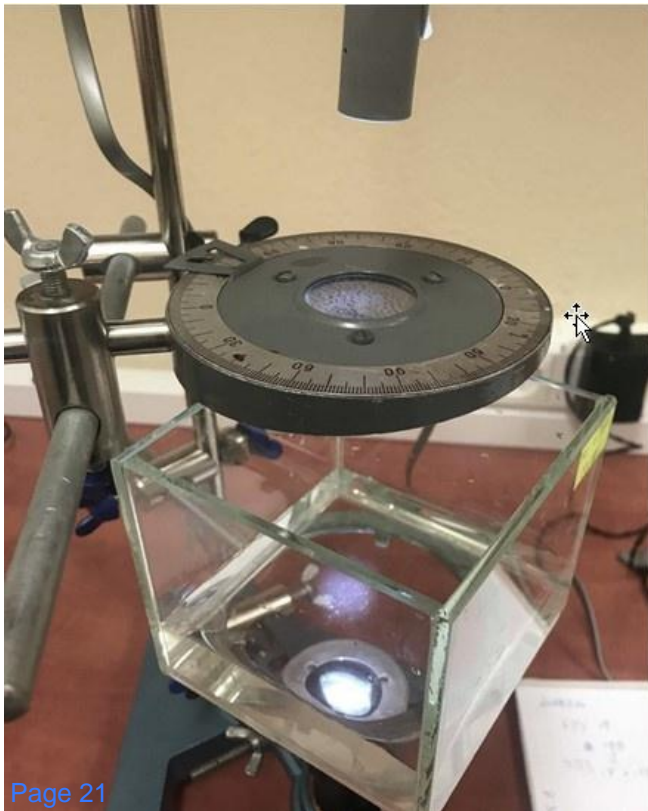


Komputerowe modelowanie cząsteczek



## Jak pracujemy w IB: fizyka

Badanie zależności zmiany kąta płaszczyzny polaryzacji światła przez substancję optycznie aktywną (wodny roztwór sacharozy).



Wpływ pola powierzchni łopatek wirnika wentylatora na generowaną przez niego siłę ciągu.



# Jak pracujemy w IB: projekty

Group 4 project: „Mr Potato”  
i „Sport”



CAS project: „Mr Andersen”  
i „Kopernikobluzu”



# Jak pracujemy w IB: projekty

**Edukacja O Holokauście:  
wyjazd klas IB do Izraela**

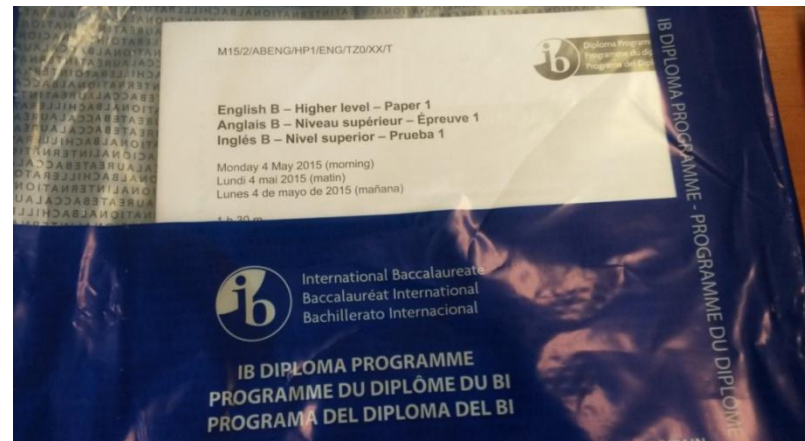


**Edukacja językowa: obóz  
językowy klas pre-IB na  
Malcie**



## Assessment: ocenianie

- **Internal assessment**  
(ocenie wewnętrzne przez nauczycieli w szkole)
- **External assessment**  
(ocenie zewnętrzne – przez egzaminatorów IB)
- Rozłożone w czasie
- Wiele komponentów składa się na końcowy wynik na dyplomie



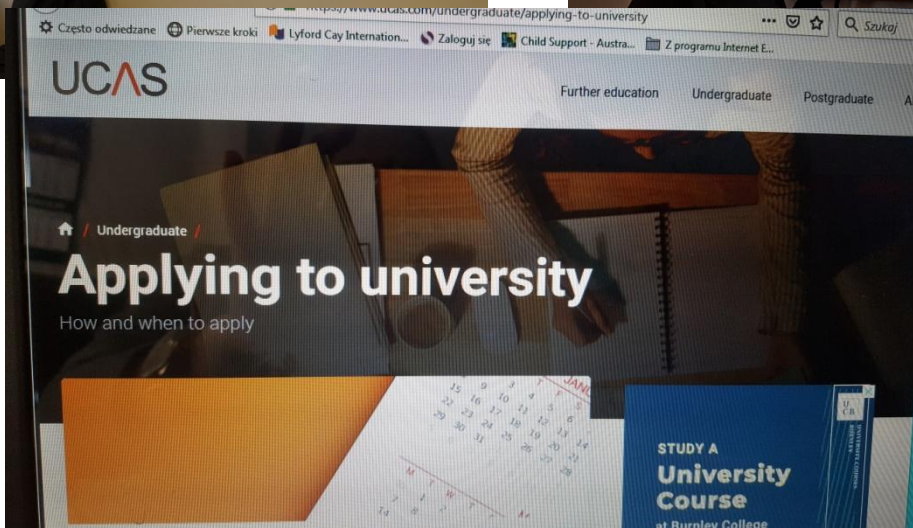


## Wyniki matury IB: 2011 - 2019

---

- Do egzaminu maturalnego IB-DP przystąpiło w latach 2011-2019 280 absolwentów II LO.
- 269 absolwentów uzyskało *IB Bilingual Diploma*
- Średni wynik matury IB w II LO zawsze powyżej średniej światowej
- Najwyższy wynik w II LO: 44 punkty (maks.45)
- 16 osób uzyskało wynik 40 punktów i więcej określany przez IB jako „excellent”

## Wsparcie dla IBików: spotkania z absolwentami, studentami i przedstawicielami uniwersytetów, pomoc przy aplikacji na studia zagraniczne, referencje



## Losy absolwentów/absolwentek IB w II LO: 2011 - 2019

- Absolwenci/absolwentki klas IB w II LO studiuja:

medycynę, genetykę, biologię, bioinżynierię, weterynarię, pielęgniarstwo, fizjoterapię, energetykę, fizykę, chemię, prawo, historię, architekturę, budownictwo, budowę maszyn, inżynierię środowiska, architekturę krajobrazu, inżynierię naftową i gazowniczą, geologię, geodezję i kartografię, nawigację, inżynierię biomedyczną, informatykę, matematykę, kryminologię, filologię angielską, skandynawistykę, italianistykę, sinologię, filologię duńską, lingwistykę stosowaną, aktorstwo, dziennikarstwo, ekonomię, rachunkowość i finanse, międzynarodowe stosunki gospodarcze, public relations i marketing i inne...

## Losy absolwentów/absolwentek IB w II LO: 2011 - 2019

---

- **Absolwenci/absolwentki klas IB w II LO studiuja w:**
- **Polsce:**

Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytety Medyczne w Warszawie, Poznaniu, Wrocławiu, Lublinie, Łodzi i Katowicach, Politechnika Poznańska, Politechnika Wroclawska, Politechnika Warszawska, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Szkoła Główna Handlowa, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Akademia Górniczo-Hutnicza, Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie
- **Danii:** Kobenhavns Universitet (Kopenhaga)
- **Holandii:** Maastricht University, University of Amsterdam

## Losy absolwentów/absolwentek IB w II LO: 2011 - 2019

### Absolwenci/absolwentki klas IB w II LO studiuja w:

- **Anglii:** Oxford University, London School of Economics, University of Westminster, University of Surrey, Middlesex University of London, St. Mary's College London, University of Birmingham, Lancaster University, University of Sheffield, University of Leeds
- **Szkocji:** Rhine-Waal University of Applied Sciences, Durham University, Robert Gordon University in Aberdeen, University of Aberdeen, Herriot-Watt University in Edinburgh, Queen Mary University of Edinburgh, Glasgow Caledonian University
- **Walii:** Cardiff University
- **Stanach Zjednoczonych:** University of Pennsylvania, University of Miami, Florida International university, Lander University w Karolinie Południowej
- **i Korei Południowej:** (czyt. Seoul Dehakkyo) - Seoul National University.

**Warto zobaczyć: więcej informacji na**

---

**[www.ibo.org](http://www.ibo.org)**

dla rodziców: [www.ibo.org/parents/](http://www.ibo.org/parents/)

dla uczniów: [www.ibo.org/students/](http://www.ibo.org/students/)

**<http://ib.kopernik-leszno.pl/news/c-10/ib-news>**

# Do zobaczenia we wrześniu!

---

**Dziękuję za uwagę!**

**Jolanta Perczak**

**IB-DP Coordinator/ Koordynatorka Matury  
Międzynarodowej**

**Kontakt: [pkjola@iilo.leszno.pl](mailto:pkjola@iilo.leszno.pl)**